附：

《中小学生课内海量阅读与核心素养培育研究》子课题目录

（一）学校层面

学校开展课内海量阅读的策略与实施研究

学校开展课内海量阅读的体系建构

课内海量阅读对学校文化建设的意义

 “课内海量阅读”本土化的策略与实施研究

海量阅读之阅写结合课程体系的构建

（二）课堂教学

海量阅读中的单元整合教学研究

海量阅读中学生主动性学习的研究

小组合作在海量阅读中的应用

海量阅读课堂教学模式探究

海量阅读多元课堂的建设与研究

海量阅读课堂诵读模式的探索与实践

海量阅读课堂学生主体性的价值与研究

海量阅读中的诗词教学研究

 海量阅读中一课一文教学研究

海量阅读中的经典诗文教学研究

海量阅读中的古文教学研究

海量阅读中的成语教学研究

海量阅读教学中的写字教学研究

海量阅读中的识字教学研究

海量阅读中的写作教学研究

海量阅读中整本书教学研究

海量阅读中的儿童诗教学研究

海量阅读中的儿歌教学研究

海量阅读拼音教学研究

海量阅读教学中课本教学的研究

 海量阅读小学起始课堂的研究

接龙教学形式的研究

如何利用海量阅读解决多音字教学难点的研究

海量教学名言的教学研究

如何将历史与文学有效结合教学的研究

利用海量阅读培养学生的语文能力的研究

听说读写在海量阅读教学中的有效训练研究

海量阅读背景下精读与泛读的实践与研究

基于海量阅读的语言积累和运用的实践与研究

（三）评价机制

海量阅读中学生评价的实施与研究

等级评价在各个年级中的有效实施

海量阅读中分级达标策略研究

（四）效果反馈

海量阅读对学生成长的影响研究

海量阅读对考试成绩的影响研究

海量阅读成果展示策略研究

如何利于海量共读拓展古诗词的背诵及创编

海量阅读中经典应用实践与研究

说话接龙与海量阅读在语文教学中的实践方法研究

如何在海量阅读中夯实好基础的实践与研究